



**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"  
**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

**OBJETIVOS:**

- Identificar algunas causas psico-sociales y culturales del rechazo a lo diverso
- Desarrollar destrezas que faciliten la identificación de la riqueza de la diversidad cultural

**CONTENIDOS:**

- El temor a la "diversidad", de género, cultura y religión.
- La xenofobia como fruto del etnocentrismo
- El fenómeno del fundamentalismo
- La apreciación cultural

**TEMAS**

- El concepto de "otredad"
- Algo de historia
- La demonización de la diversidad
- El "extranjero" y la xenofobia
- El fenómeno del terrorismo
- Actitudes hacia la diversidad
- El derecho a ser diferente
- Hacia una ética del encuentro



Vivimos en una época de la historia donde es discurso de la diversidad y del otro está vinculado a muchos temas álgidos y urgentes, que semana a semana llenan las primeras páginas de los periódicos: terrorismo, xenofobia, reivindicación de los derechos

**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

de las minorías culturales, brecha generacional, feminismo, derechos de las diversidades, migración,... son todas aristas del gran tema de la diversidad cultural y sus desafíos.

Ahora bien, la diversidad, tal como explica Luigi Schiavo, "*hace parte de la naturaleza misma de las cosas*". Las variaciones genéticas, biológicas, culturales, climáticas, históricas, sociales, religiosas, etc., generan y provocan variaciones en las especies y en los grupos sociales. Tales variaciones se transforman en características específicas que dan vida, entre otras cosas, a culturas diferentes, necesarias para la definición de las identidades sociales. En el campo social y cultural las diferencias pueden ser de normas, usos, costumbres, cosmovisión, lenguaje y sistemas simbólicos. Sólo que, en un sistema globalizante como el que caracteriza la cultura contemporánea "*las diferencias pueden transformarse en factores potenciales de conflicto. Porque la diversidad marca fronteras y límites entre un dentro y un afuera, un semejante y un distinto, un próximo y un lejano, un familiar y un extraño (extranjero), un conocido y un desconocido, un amigo y un potencial adversario*". (Schiavo, 2012, pág. 89)





**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

**EL CONCEPTO DE "OTREDAD"**

La reflexión sobre "el otro" es antigua y, dentro de la filosofía, aparece como corolario del tema del "ser". Todavía, el tema ha asumido una gran relevancia a partir de la mitad del siglo XX, como consecuencia de la reflexión sobre el holocausto, pero que ha alcanzado expresión más alta en las últimas décadas, a raíz de las grandes migraciones sociales propias de la era de la globalización.

Etimológicamente, la palabra otro proviene del latino "alter" y se remite a la idea de "lo que está más allá", "fuera", separado y, en un cierto sentido, opuesto al sujeto.

**ALGO DE HISTORIA**

En la teoría de **Parménides** el "ser" era descrito desde su inmutabilidad, indivisibilidad y eternidad, por ende **negaba la posibilidad de la existencia del otro**, que **se identificaba como "no-ser"**; al lado de esta teoría del de-venir de **Heráclito**, según la cual, la realidad es movimiento (el famoso: "panta rei", "todo fluye"), cambiando continuamente y transformándose en el otro. **El ser no es inmutable, sino cambiante, en una evolución continua y sin límites.** A estas teorías sobre el ser se suma la de **Plotino**, quien concibe el ser como el uno indivisible, opuesto a la materia, que se define por la multiplicidad. **La diversidad aquí es considerada mala, equiparada al no-ser, al Mal por excelencia.**

Desde la **perspectiva cristiana** en cambio, el ser se identifica con Dios, y **el otro se convierte en el interlocutor del ser.**

**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

En el **pensamiento moderno**, a partir de Descartes, el ser estará sometido al pensar y por ende **"el otro" se reduce a un objeto de investigación y de conocimiento de la razón humana.**

Una perspectiva interesante se deriva del pensamiento del filósofo **Emmanuel Levinas**, quien fue un sobreviviente del holocausto. Según Levinas el sujeto humano debe ser abordado de otro modo, diferente del saber objetivante, es decir desde su alteridad, o **su otredad, en la cual se manifiesta y revela su subjetividad independiente y libre.**

La consecuencia de ese planteamiento es la necesidad del otro como mediación indispensable de la revelación del ser, nunca reducible al mismo, sino que sólo puede darse en y como otro.

Explica Silvana Rabinovich, citada por Lévinas, que: *"La objetivación del otro es la suprema tiranía, donde las diferencias son eliminadas y todo es reconducido al "Yo". Haciendo referencia directa al holocausto, el autor recuerda que "la víctima es uniformada, rasurada, su piel era grabada con un número, todo era cuestión de borrar lo particular y lo expresivo en el rostro"* (Lévinas E. , 2000, pág. 30).



**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"  
**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

Es a partir de aquí que Lévinas plantea su propuesta:

***"Es necesario repensar la ética desde el otro, una ética que respete y valore la otredad, su subjetividad, que proponga la responsabilidad por el otro como principio supremo capaz de desestructurar el imperialismo del "yo", y de garantizar la libertad desde la heteronimia y no desde la autonomía, quiere decir desde la relación con el otro, y su interpelación por su ser y su reconocimiento".*** (Schiavo, 2012, pág. 101)

*"Desde esta perspectiva, el otro ya no será un enemigo, ni un complemento, sino otredad plena e independiente".* (Lévinas, 2000, 57).

*"Hablar de religión, en ese contexto, es, para Lévinas, referirse a un Dios que rechaza Auschwitz para encontrarse en el rostro del otro: es un Dios ético que transforma la religión en acogida, reconocimiento, respeto y valoración del otro como sujeto-otro, libre, autónomo y pleno, del cual yo soy responsable (104) Cada hombre se transforma así, en huella del otro, huella de Dios (110)".* (Schiavo, 2012, pág. 101)



### **LA DEMONIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD**

La sociedad contemporánea ha hecho grandes avances por lo que respecta al respeto de los derechos del ser humano, y conceptos como, la igualdad y la libertad son en buena teoría el fundamento de nuestra convivencia social.

**Curso: "Diálogo y apreciación de la diversidad"**  
**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

Sin embargo el inconsciente colectivo de nuestras sociedades sigue plagado de discriminaciones, exclusión y rechazo hacia todo lo que representa una diversidad.

La diversidad produce la confrontación, desafía la tranquilidad de la homogeneidad y la seguridad de lo común, introduciendo la novedad de lo nuevo y de lo originario que viene a desestabilizar el orden constituido.

La tendencia a **atribuir a alguien externo el origen de los males individuales y sociales**, está relacionada con la difícil integración y asimilación en la sociedad de la diversidad.

El inconsciente colectivo tiende a "demonizar" todo lo que es diferente y de esa forma se regulan, clasifican, homogenizan y determinan las relaciones sociales. La demonización se transforma, entonces, en un poderoso instrumento de reglamentación social, de asimilación y homogeneización, como también de rechazo, condenación y eliminación de enemigos y adversarios.



Existen numerosos ejemplos de esta "demonización del otro":

**El extraño y extranjero: la xenofobia**

El encuentro entre personas, culturas y civilizaciones diferentes no siempre es pacífico: genera miedos, desconfianza, intolerancia, discriminación y violencia.

De ahí que la tendencia a la **"demonización"** transforma a los inmigrantes en **"extranjeros"**, término que viene del latino *extraneus*, cuyo significado remite a lo que está fuera de los límites territoriales, como también a lo que está fuera de lo conocido, el extraño, entonces, fuera de lo común: esa extrañeza provoca miedo, perturba, amenaza, genera sospecha. Un extraño en el territorio familiar puede ser transformado

**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

en "invasor": está en un espacio ajeno, invade algo que no le pertenece: puede ser peligroso. Su presencia, su manera de ser y de comportarse, desestructura el equilibrio social y cultural, crea confusión, altera las armonías, desbarata el orden establecido.



Por su extrañeza perturbadora, su otredad, **al extranjero se le atribuyen la mayoría de los males que afligen a la sociedad**: aumento de la violencia social, crisis de las instituciones sociales de amparo (salud, seguridad social, educación); aumento de la tasa de desempleo; aumento del mercado informal; clima de inseguridad; aumento y organización de la criminalidad organizada (pandillas, mafias,

narcotráfico); etc.

Su ser diferente y sus tradiciones extrañas (relacionadas sobre todo a cuestiones higiénicas, hábitos alimentares, manera de vestir, religión, educación, concepción de la familia, de las relaciones, etc.) son fácilmente consideradas primitivas, malas e inoportunas. **En realidad, revelan otra manera de ser y de actuar y comprueban que es posible vivir y organizar la vida de manera diferente**: acaban siendo una amenaza a lo "normal" y a lo "natural". Sus diversidades representan la posibilidad de la libre elección y cuestionan la dominación e imposición del sentido común.

El apareamiento de conflictos, formas discriminatorias, gestos de violencia y actitudes xenofóbicas en relación a los extranjeros muestran la incapacidad de confrontarse con el otro y la diferencia.



**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"  
**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

### El fenómeno del terrorismo

**Una de las formas más interesantes de demonización social es la invención del terrorista.** Se trata de una forma muy usada en el campo político para desacreditar enemigos políticos, a través de la creación de chivos expiatorios responsables por los males sociales. Uno de los ejemplos más famosos fue la acusación, por parte del emperador Nerón, a los cristianos, del incendio de Roma en el año 64 d.C. La verdadera motivación usada en esa construcción del enemigo fue la del complot político, de la conspiración, y del atentado contra el estado y la elite dominante: en realidad, las causas eran otras, y no fueron reveladas.

El complot existe desde siempre y todavía, **la teoría del complot es usada para desviar las atenciones de las verdaderas causas y de los auténticos responsables,** apuntando hacía enemigos

imaginarios, en la mayoría de los casos enemigos y adversarios políticos, representados como malos, extremadamente peligrosos, terroristas, etc. Tal representación justifica su condenación y la lucha para deshacerse de ellos.

A partir de ese momento, el miedo de nuevos atentados y la incertidumbre acerca de un enemigo que no se conoce, transforma indistintamente a todos los árabes en posibles terroristas y los países islámicos en enemigos del mundo occidental, alimentando la sospecha y el odio contra ellos y dando origen a numerosas formas de





**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

## **TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

discriminación y violencia contra personas originarias de esos lugares. El malo ahora toma la cara del árabe: su demonización es necesaria para justificar el ataque de las naciones occidentales a Irak, primero y Afganistán, después, a Siria actualmente.

### **Otro tipo de "demonios"**

Los patrones de demonización que subsisten en nuestra sociedad son muy numerosos, la exclusión por motivos de género, de raza, de edad, de orientación sexual, sin embargo bastan los ejemplos anteriores para explicar la dinámica del proceso de demonización del otro.



### **ACTITUDES FRENTE A LA DIVERSIDAD**

Tomaz Silva (2000) explica que existen diferentes posibles actitudes ante la diversidad:

- **La tolerancia** – esta actitud tiene el límite que mantiene la estructura dicotómica que está en el origen y la distancia entre ambas cosmovisiones, asume una postura benevolente y tolerante de lo hegemónico sin embargo no llega ni a vincularse ni a enriquecerse de la diversidad cultural.

¿Quién de nosotros es lo suficientemente "normal" como para decidir lo que se considera "normal" o no?

*Tema Conciencia sobre el Autismo y Síndrome de Asperger*



- **Actitud "terapéutica"** – es decir atribuye la diferencia a problemas y disturbios físicos o psicológicos, como: sentimientos de discriminación, prejuicios, creencias distorsionadas, etc. La solución de tales problemas es reducida a un tratamiento psicológico, sin llegar a cuestionar su posible origen en la discriminación social y en relaciones de poder.

**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"  
**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

- **Considera la diversidad como algo curioso o exótico:** se revela así incapaz de confrontarse realmente con el otro, manteniéndolo a distancia de seguridad, para que no se vuelva peligroso, y relegándolo a mero producto del exotismo cultural.

### EL DERECHO A SER DIFERENTE

Luigi Schiavo, en su libro "La invención del diablo", invita al lector a "acreditar que del caos vital puede surgir la nueva humanidad; y que el desafío de la relación, o mejor: de la interrelación, es el camino que lleva a la construcción de un mundo diverso, sin Diablos, ni bárbaros, ni enemigos". (Schiavo, 2012, pág. 130)

El otro representa nuestra posibilidad de transformación, de afirmar nuestra subjetividad, de de-venir, de trascendernos continuamente. Porque, el sujeto y "la construcción de su identidad son un proceso inacabable, siempre incompleto y debe seguir siéndolo para cumplir su promesa"  
 (Baumann, 2009, pág. 59).

Si antiguamente la absolutización de la diferencia era el punto de partida para las guerra, hoy, el reconocimiento de la diferencia se transforma en el factor central de la justicia social, que garantiza el derecho a la participación en la interacción social. El reconocimiento del derecho de ser diferente es, por tanto, una invitación al diálogo y a construir una comunidad plural. El escritor franco-libanés Amin Maalouf, citado por Baumann, hablando de las presiones sobre las minorías étnicas en Francia, afirma: "cuanto más perciban los inmigrantes que su acervo cultural original se respeta en su nuevo hogar, y cuanto menos perciban que los ofenden, y que no son expulsados, amenazados o



**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

## **TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

*discriminados debido a su identidad diferente, tanto mejor dispuestos estarán a abrirse a las ofertas culturales del nuevo país, y tanto menos convulsivamente se aferrarán a sus propios hábitos separados" (apud: Baumann, 2009, 137-138).*

La acentuación en las diferencias culturales lleva a la construcción de muros y a la guerra: la cultura se convierte en "fortaleza asediada". La seguridad es condición

necesaria para el diálogo. Al final, "si ha de existir una comunidad en un mundo de individuos, sólo puede ser (y tiene que ser) una comunidad entretrejida a partir del compartir y del cuidado mutuo; una comunidad que atienda a, y se responsabilice de la igualdad de derechos del ser humanos y de la igualdad de posibilidades para ejercer ese derecho" (Baumann, 2009, 147).



### **HACIA UNA ÉTICA DEL ENCUENTRO**

**Abertura al extraño/extranjero** En un mundo que busca seguridad, tranquilidad, paz, refugio, no se debe tener miedo del extraño, sea él el forastero, el migrante, el homosexual, o simplemente un comportamiento diferente. Mirar de frente al extraño es dejarse incomodar por su extrañeza, aceptar salir de lo "normal", ponerse en juego y enfrentar al desconocido, al nuevo y la incertidumbre. Esta actitud lleva a la transformación perenne del ser, a la consciencia de que nada es definitivo, pues la vida es camino. En ese sentido, las puertas nunca se cerrarán frente a nadie.

**Disponibilidad al desarraigo** El extraño nos saca fuera, el encuentro con el otro quiere decir desarraigo, estar siempre en viaje. Es un proceso de auto-extrañeza, que provoca inquietud, cambio continuo, búsqueda, deseo, angustia, fatiga, perseverancia. Porque la vida es relación, encuentro, camino: sin el otro no hay vida: quedarse cerrados en sí mismos o en su propio grupo equivale a la muerte. La muerte del prójimo, y mi propia

**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

muerte! Porque el uno, sin el otro, no es nada. Lo que define la identidad es justamente la relación: somos las relaciones que vivimos.

**Buscar el "más allá".** Las palabras, también las idénticas, no tienen el mismo significado. Acoger la diferencia es renunciar a poseer, a apoderarse, a dominar; es admitir que el misterio del otro está siempre más allá de lo que percibimos, y que siempre se escapa de nuestras manos. Al final, la verdad es siempre el resultado de un proceso inacabado y colectivo, producto de las relaciones: nunca un dogma definido e impuesto una vez por todas.

**Actitud de silencio y escucha.** La presencia del otro impone el silencio, la escucha, para que él pueda manifestarse. Escucha de lo que el otro trae, es, vive: es silenciar nuestro yo para dar espacio al otro. El encuentro genera así la compasión, que no es pena, sino sintonía, vibración a la misma onda. De la compasión nace la simpatía (de *sun-pathos*, sentir juntos). El otro es traído para dentro, es parte del Yo y el Yo es parte de él. La otredad no es más problema, barrera, muro de separación, porque la proximidad posibilitó el encuentro. Si la indiferencia proporciona una paz ilusoria, el encuentro impone la responsabilidad y la solidaridad, porque el otro ya es parte de mí.

**Abertura a la trascendencia.** La trascendencia pide una mirada diferente, capaz de ir más allá de las apariencias y, sobre todo, de hablar otra lengua: la del misterio que cada persona trae consigo.



En el camino de la trascendencia tres son las puertas por las cuales hay que pasar: la puerta que lleva a salir de sí mismo rumbo al otro; la puerta que permite la entrada en el otro, y lleva a la aceptación de su otredad; y, finalmente, la puerta que abre hacia el Otro que siempre está más allá, como el eterno Presente, que es el sentido de todo.

(Schiavo, 2012, pág. 132)



**Curso:** "Diálogo y apreciación de la diversidad"

**TEMA 8 – LA OTREDAD: TEMOR vs RIQUEZA**

### Bibliografía

Baumann, Z. (2009). *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil.*

Madrid: Siglo XXI.

Lévinas, E. (2000). *La huella del otro.* México: Taurus.

Manzola, C. (2010). *Oltre il pregiudizio, all'accoglienza all'integrazione. Percorso Formativo "Cambia... Menti" La Scuola italiana e le sfide della globalizzazione.*

Roma: Associazione Azione per un Mondo Unito ONLUS.

*o e intercultura.* Obtenido de Volontariato internazionale per lo sviluppo (VIS):

<http://www.volint.it/scuolevis/etnocentrismo/noi%20e%20gli>

Schiavo, L. (2012). *La invención del diablo. Cuando el otro es un problema.* San

José: Lara Segura & Asociados.

Silva, T. (2000). *Identidade e diferença. A perspectiva dos Estudos Culturais.*

Petrópolis: Voces.